



KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS

STUDIJŲ MODULIO PROGRAMA (SMP)

Modulio kodas	S	190	M	156	Atestuotas iki	2020	09	01	Atnaujinimo data		
	Mokslų šaka	Progr.	Registr. Nr.								

Pavadinimas

Lyderystė

Būtinasis pasirėngimas modulio studijoms

-

Pagrindinis tikslas

Įsisavinti lyderystės teorijas ir koncepcijas ir gebėti priimti mokslo tyrimais pagrįstus lyderystės problemų sprendimo būdus, identifikuojant lyderio potencialą bei taikant jo ugdymo metodikas.

Siekiami modulio studijų rezultatai

Eil.nr.	Rezultatai	Studijų metodai	Studento pasiekimų vertinimo metodai
1	Išmano teorines lyderystės susiformavimo prielaidas ir suprasti pagrindines lyderystės mokslinio ir taikomojo pobūdžio tyrimo sritis	Diskusija	Egzaminas, Probleminių sprendimų užduotis
2	Supranta šiuolaikinių lyderystės koncepcijų esmę ir įvairovę bei gebėti identifikuoti aplinkos sąlygų įtaką lyderystės koncepcijų taikymo galimybėms	Darbas grupėse, Diskusija, Paskaita	Individualus darbas
3	Geba apibūdinti vadovavimo ir lyderystės procesų esmę bei gebėti atpažinti ir atskleisti jų skirtumus organizacijų valdyme	Diskusija, Paskaita	Individualus darbas, Probleminių sprendimų užduotis
4	Geba argumentuoti pagrįsti ir taikyti lyderio asmenybės pažinimo teorinius modelius ir metodus	Praktinės užduotys	Egzaminas, Individualus darbas
5	Supranta lyderio ir sekėjų sąveiką bei geba identifikuoti ir įvertinti lyderio įtakos ir galios šaltinius.	Darbas grupėse	Individualus darbas, Probleminių sprendimų užduotis
6	Geba tinkamai parinkti ir taikyti lyderio potencialo vertinimo ir įgūdžių ugdymo koncepcijas ir metodus, siekiant sinerginio efekto	Paskaita	Egzaminas, Individualus darbas
7	Geba apibūdinti lyderystę kaip vadovavimo kompetenciją ir kūrybiškai interpretuoti vadovavimo grįsto lyderyste taikymo galimybes	Darbas grupėse, Diskusija	Egzaminas, Individualus darbas
8	Geba naudotis mokslinė literatūra ir įvairiais duomenų šaltiniais bei efektyviai komunikuoti žodžiu ir raštu, nagrinėjant mokslines ir praktines lyderystės organizacijų valdyme problemas	Diskusija	Egzaminas, Individualus darbas, Probleminių sprendimų užduotis

Anotacija

Įsisavinamos lyderystės teorijų ir koncepcijų žinios. Gebama identifikuoti aplinkos sąlygų įtaką lyderystės koncepcijoms, vadovavimo ir lyderystės skirtumus, lyderio įtakos ir galios šaltinius, lyderystės problemas bei taikyti mokslo tyrimais pagrįstus jų sprendimo būdus. Gebama argumentuotai pagrįsti ir taikyti lyderio potencialo vertinimo mokslinius tiriamuosius metodus. Įsisavinami bendrieji lyderio įgūdžių ugdymo metodai.

Modulio paskirtis

Universitetinių studijų lygmuo		Dalykų grupė	Dalyko lygis
Pakopa	Laipsnis		
Antroji	Magistro	Studijų krypties gilinimosi	

Studijų sritis arba kryptis pagal studijų finansavimo metodiką

1. Humanitarinių mokslų studijų srities studijų kryptys (išskyrus filologiją), socialinių mokslų srities studijų kryptys (išskyrus psichologiją, švietimą ir ugdymą, visuomenės saugumą)

Dalys (skyriniai) ir temos

Eil. Nr.	Pavadinimai
1.	Lyderystės esmė ir teorinės prielaidos
1.1	Lyderystės susiformavimo prielaidos ir samprata
1.2	Lyderystės ir vadovavimo santykis
1.3	Lyderystės elementai ir jų sąveika
1.4	Lyderystės koncepcijos
2.	Lyderio asmenybė
2.1	Aplinkos įtaka lyderio formavimuisi
2.2	Lyderio savybės
2.3	Lyderio gebėjimai
2.4	Lyderio tikslai ir vizijos
2.5	Lyderio elgsena
2.6	Transakcinis ir transformacinis lyderystės stiliai
3.	Lyderystės įtaka
3.1	Lyderio ir sekėjų sąveika
3.2	Lyderio valdžia ir galios
3.3	Charizmatinė lyderystė
3.4	Makiavelizmas
4.	Vadovavimas grįstas lyderyste
4.1	Lyderystės kaip vadovavimo kompetencija
4.2	Vadovavimo grįsto lyderyste principai
4.3	Atsakomybė ir pasitikėjimas
4.4	Emocinė lyderio kompetencija
4.5	Įtraukiantis vadovavimas
4.6	Lyderystė komandose
5.	Lyderystės įgūdžių ugdymas
5.1	Lyderio asmenybės pažinimas
5.2	Lyderio kompetencijų identifikavimas
5.3	Lyderių ugdymo metodai
5.4	Lyderių ugdymo rezultatai

Žinių ir gebėjimų įvertinimo tvarka:

Taikoma dešimtbalė kriterinė skalė ir kaupiamoji vertinimo schema. Semestro savarankiško darbo užduotys vertinamos pažymiu, egzaminų sesijos metu nustatomas galutinis pažymys, atskirus pažymius padauginant iš svertinio koeficiento ir sandaugas susumuojant.

Pagrindinė literatūra

Eil.Nr.	Pavadinimas	Leidinio KTU bibliotekoje		Ar yra KTU knygyne	Egz. sk. fak. metod. kab.
		šifras	egz. sk.		
1.	Adair, J. (2010). E. Strategic leadership: how to think and plan strategically and provide direction. London: Kogan Page.			Ne	1
2.	Savanevičienė A., Šilingienė V. (2007). Projektų komandos ir lyderystė. Kaunas: Vitae litera.	D200263	1	Ne	10
3.	Šilingienė V. Lyderystė. Vadovėlis. Kaunas. 2012.	D2207733	11	Taip	9

Papildoma literatūra

Eil.Nr.	Pavadinimas
1.	Northouse P. (2009). Lyderystė: teorija ir praktika. Kaunas: Poligrafija ir informatika.
2.	Čiutienė, R. Šilingienė, V. (2007). Projektų komandos ir lyderystė : savarankiškų darbų praktinės užduotys: mokomoji knyga. Kaunas: Vitae litera.
3.	Goffee, R. (2007). Vadovavimas ir lyderystė : autentiško lyderio gairės. Vilnius: Alma litera.
4.	Goleman, D. (2007). Lyderystė: kaip vadovauti pasitelkiant emocinį intelektą. Kaunas: Smaltija.
5.	Emerald duomenų bazė: http://www.emeraldinsight.com/jotw/
6.	Verslo žinios: http://www.verslozinios.lt

