



# KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS

## STUDIJŲ MODULIO PROGRAMA (SMP)

|               |             |        |              |     |                |      |    |    |                  |  |  |
|---------------|-------------|--------|--------------|-----|----------------|------|----|----|------------------|--|--|
| Modulio kodas | S           | 190    | M            | 144 | Atestuotas iki | 2020 | 09 | 01 | Atnaujinimo data |  |  |
|               | Mokslų šaka | Progr. | Registr. Nr. |     |                |      |    |    |                  |  |  |

Pavadinimas

Žmonių išteklių vadyba tarptautinėse organizacijose

Būtinasis pasirengimas modulio studijoms

Žmonių išteklių vadyba

Pagrindinis tikslas

Įsisavinti tarptautinių įmonių vadybos žinias ir praktiką bei gebėti priimti strateginius ir taktinius žmonių išteklių vadybos sprendimus tarptautinėse organizacijose siekiant sinergijos efekto.

Siekiami modulio studijų rezultatai

| Eil.nr. | Rezultatai  | Studijų metodai   | Studento pasiekimų vertinimo metodai   |
|---------|---|---|--|
| 1       | Išmanyti žmonių išteklių vadybos tendencijas globalizacijos ir internacionalizacijos kontekste  | Atvejo analizė (atvejo studijos), Debatai   | Tarpinis egzaminas, Žodinis iliustruotas pranešimas                                |
| 2       | Išmanyti žmonių išteklių vadybos tarptautinėje įmonėje konceptą ir jo susiformavimo prielaidas  | Atvejo analizė (atvejo studijos), Darbas grupėse, Grupinis (komandinis) projektas, Paskaita | Projekto ataskaita, Tarpinis egzaminas, Žodinis iliustruotas pranešimas            |
| 3       | Apibrėžti tarptautinių įmonių organizacinių valdymo struktūrų ypatumus ir gebėti pagrįsti koordinavimo mechanizmo taikymo tikslumą  | Atvejo analizė (atvejo studijos), Grupinis (komandinis) projektas                           | Egzaminas, Žodinis iliustruotas pranešimas   |
| 4       | Išmanyti tarpkultūrinės divergencijos ir konvergencijos procesus ir jų raišką siekiant sinergijos   | Atvejo analizė (atvejo studijos), Diskusija, Paskaita                                       | Tarpinis egzaminas, Žodinis iliustruotas pranešimas                                |
| 5       | Gebėti holistiškai vertinti žmonių išteklių vadybos tarptautinėje organizacijose kontekstą  | Atvejo analizė (atvejo studijos), Darbas grupėse, Grupinis (komandinis) projektas, Paskaita | Egzaminas, Projekto ataskaita, Tarpinis egzaminas, Žodinis iliustruotas pranešimas |
| 6       | Gebėti parengti integruotą žmonių išteklių politiką bei argumentuotai pagrįsti žmonių išteklių vadybos praktikas, žvelgiant iš tarpkultūrinės perspektyvos  | Atvejo analizė (atvejo studijos), Grupinis (komandinis) projektas, Paskaita                 | Egzaminas, Projekto ataskaita, Tarpinis egzaminas, Žodinis iliustruotas pranešimas |
| 7       | Gebėti naudotis moksline literatūra ir įvairiais duomenų šaltiniais, nagrinėjant žmonių išteklių vadybos tarptautinėse organizacijose problemas bei efektyviai komunikuoti raštu ir žodžiu, dirbant darbo grupėse         | Darbas grupėse, Grupinis (komandinis) projektas, Paskaita, Rekomenduojami skaitiniai        | Egzaminas, Projekto ataskaita, Tarpinis egzaminas                                  |
| 8       | Gebėti diskutuoti ir aiškiai pristatyti žmonių išteklių vadybos tarptautinėse organizacijose sprendimus suinteresuotosioms grupėms, suvokiant teikiamų sprendimų etinius ir socialinius padarinius bei atsakomybę už juos | Atvejo analizė (atvejo studijos), Darbas grupėse, Diskusija, Paskaita                       | Projekto ataskaita, Žodinis iliustruotas pranešimas                                |

Anotacija

Įsisavinamos žmonių išteklių vadybos tarptautinėje organizacijoje žinios ir praktiniai įgūdžiai, būtini sprendžiant strateginius ir taktinius žmonių išteklių vadybos tarptautinėje organizacijoje klausimus.

Išmokstama holistiškai vertinti žmonių išteklių vadybos tarptautinėje organizacijoje kontekstą ir gebama

parengti integruotą žmonių išteklių politiką bei argumentuotai pagrįsti žmonių išteklių vadybos praktikas, žvelgiant iš tarpkultūrinės perspektyvos.

Modulio paskirtis

|                                |          |                             |              |
|--------------------------------|----------|-----------------------------|--------------|
| Universitetinių studijų lygmuo |          | Dalykų grupė                | Dalyko lygis |
| Pakopa                         | Laipsnis |                             |              |
| Antroji                        | Magistro | Studijų krypties gilinimosi | Gilinamasis  |

Studijų sritis arba kryptis pagal studijų finansavimo metodiką

1. Humanitarinių mokslų studijų srities studijų kryptys (išskyrus filologiją), socialinių mokslų srities studijų kryptys (išskyrus psichologiją, švietimą ir ugdymą, visuomenės saugumą)

Dalys (skyriai) ir temos

| Eil. Nr. | Pavadinimai  |
|----------|--|
| 1.       | Įmonių internacionalizavimas   |
| 1.1      | Globalizacija ir internacionalizacija  |
| 1.2      | Tarptautinės įmonės konceptas  |
| 1.3      | Žmonių išteklių vadybos politika tarptautinėse įmonėse   |
| 2.       | Tarptautinių įmonių organizacinės valdymo struktūros   |
| 2.1      | Nestruktūrizuotos, segreguotos, tinklinės ir virtualios valdymo formos ir struktūros                     |
| 2.2      | Tarptautinių įmonių valdymo struktūros ir vadovavimo principai   |
| 2.3      | Tarptautinių įmonių valdymo struktūrų modeliavimas   |
| 3.       | Tarptautinių įmonių kultūra  |
| 3.1      | Tarpkultūrinė divergencija ir konvergencija  |
| 3.2      | Tarpkultūrinės sąveikos raiška tarptautinėje įmonėje   |
| 3.3      | Tarpkultūrinių tyrimų metodologiniai aspektai  |
| 4.       | Žmonių išteklių vadybos praktikos tarptautinėje įmonėje  |
| 4.1      | Tarptautinių įmonių politika ir praktika: strateginė sofistika, kultūrinė izoliacija, ad hoc reaktyvumas |
| 4.2      | Globali lyderystė  |
| 4.3      | Tarptautinės virtualios ir nevirtualios komandos ir darbuotojų mobilumas                                 |
| 4.4      | Tarptautiniai paskyrimai   |
| 4.5      | Tarptautinė karjera ir repatriacija  |
| 4.6      | Mokymai ir tarptautinės organizacijos vystymas   |
| 4.7      | Žmonių išteklių vadybos perkėlimas tarptautinėse įmonėse   |

Žinių ir gebėjimų įvertinimo tvarka:

Taikoma dešimtbalė kriterinė skalė ir kaupiamoji vertinimo schema. Semestro savarankiško darbo užduotys vertinamos pažymiu, egzaminų sesijos metu nustatomas galutinis pažymys, atskirus pažymius padauginant iš svertinio koeficiento ir sandaugas susumuojant.

Pagrindinė literatūra

| Eil.Nr. | Pavadinimas   | Leidinio KTU bibliotekoje |          | Ar yra KTU knygyne | Egz. sk. fak. metod. kab. |
|---------|---|---------------------------|----------|--------------------|---------------------------|
|         |   | šifras                    | egz. sk. |                    |                           |
| 1.      | Evans, P. The global challenge: international human resource management /Paul Evans, Vladimir Pucik, Ingmar Björkman. New York [N.Y.] : McGraw-Hill/Irwin, 2011   | D203926                   | 1        | Ne                 |                           |
| 2.      | Cross Cultural Management: An International Journal. ISSN: 1352-7606<br><i>Komentaras: Elektroninė prieiga per KTU biblioteką</i>   |                           |          | Ne                 |                           |
| 3.      | Journal of International Business Studies ISSN: 1352-7606<br>www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=1352-7606&volume=18&issue=1 (prenumeruojama KTU bibliotekos)<br><i>Komentaras: Elektroninė prieiga per KTU biblioteką</i> |                           |          | Ne                 |                           |

## Papildoma literatūra

| Eil.Nr. | Pavadinimas  |
|---------|--|
| 1.      | Keršienė, K. Tarptautinės organizacijos tarpkultūrinės kompetencijos valdymas: aktaro disertacija : socialiniai mokslai, vadyba ir administravimas (03S) ; Kauno technologijos universitetas. Kaunas |
| 2.      | Contemporary leadership and intercultural competence :exploring the cross-cultural dynamics within organizations /Michael A. Moodian, editor .Los Angeles [Calif.] : SAGE, 2009.                     |
| 3.      | International Human Resource Management: a critical text. Ed. By H. Scullion &M. Linehan. Palgrave, 2005.  |
| 4.      | Conklin, D.W. The global environment of business :new paradigms for international management /David W. Conklin. Los Angeles [Calif.] : Sage, 2011.   |
| 5.      | Griffin, R.W.International business :a managerial perspective /Ricky W. Griffin, Michael W. Pustay.Upper Saddle River [N.J.] : Pearson, 2010.  |
| 6.      | Hisrich, R. D. International entrepreneurship :starting, developing, and managing a global venture /Robert D. Hisrich. Los Angeles [Calif.] : Sage, 2010.  |
| 7.      | Ahlstrom, D. International management :strategy and culture in the emerging world /David Ahlstrom and Garry D. Bruton. Mason [Ohio] : South-Western Cengage Learning, 2010.                          |
| 8.      | Kutschker M. Internationales Manegement. –Muenchen; Wien: Oldengourg, 2002, -S1369.  |
| 9.      | Globalizing international human resource management /edited by Chris Rowley and Malcolm Warner. London : Routledge, 2008   |
| 10.     | Adler, N. J. International Dimensions of Organizational Behavior (4th edition). Cincinnati, OH: South – Western. 2002  |
| 11.     | Dowling, P.J., Welch, D.E, Schuler, R.S. International Human Resource Management: Managing People in a Multicultural Context, 4th ed. South-Western College Publishing, Cincinnati, OH.2004          |
| 12.     | Hofstede, G. Culture’s consequences: comparing values, behaviors, institutions, and organizations across nations (2nd ed.). Thousand Oaks: Sage Publications. 2001                                   |
| 13.     | Wiley duomenų bazė: <a href="http://www3.interscience.wiley.com/">http://www3.interscience.wiley.com/</a> (prenumeruojama KTU bibliotekos)   |
| 14.     | Emerald duomenų bazė: <a href="http://www.emeraldinsight.com">http://www.emeraldinsight.com</a> (prenumeruojama KTU bibliotekos)   |
| 15.     | Ebsco duomenų bazė: <a href="http://www.ebsco.com">http://www.ebsco.com</a> (prenumeruojama KTU bibliotekos)   |
| 16.     | Cambridge Journals duomenų bazė <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> (prenumeruojama KTU bibliotekos)   |

## Užsiėmimams reikalingos auditorijos (patalpos), techninė bazė ir programinė įranga

| Užsiėmimo tipas | Auditorijos (patalpos) tipas | Nominalus vietų skaičius auditorijoje | Būtina įranga/pastabos |
|-----------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
|                 |                              |                                       |                        |

## Dėstytojas

|                       | Pareigos | Vardas, pavardė |
|-----------------------|----------|-----------------|
| Atsakingas dėstytojas | docentas | Kęstutis DUOBA  |

## Padalinys

|                      | Pavadinimas                                      | Kodas | Indėlis, % |
|----------------------|--|-------|------------|
| Atsakingas padalinys | Ekonomikos, verslo ir vadybos akademinis centras | 0640  | 100        |

## Dėstomoji kalba

|                     |          |
|---------------------|----------|
| Rudens semestre:    | Lietuvių |
| Pavasario semestre: | Lietuvių |

## Vedimo forma

| Eil. nr. | Vedimo forma | Semestras |   | Struktūra |         |                     |                        |                    | Iš viso val. | Kred. |
|----------|--------------|-----------|---|-----------|---------|---------------------|------------------------|--------------------|--------------|-------|
|          |              |           |   | Paskaitų  | Pratybų | Laboratorinių darbų | Konsultacinių seminarų | Savarankiško darbo |              |       |
| 1        | Pagrindinė   | R         | P | 16        | 16      | 0                   | 16                     | 85                 | 133          | 5     |
| 2        | Ciklinė      | R         | P | 16        | 16      | 0                   | 16                     | 85                 | 133          | 5     |

Vedimo forma  Pagrindinė

