



# KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS

## STUDIJŲ MODULIO PROGRAMA (SMP)

Modulio kodas	S	190	M	171	Atestuotas iki	2018	09	01	Atnaujinimo data		
	Mokslų šaka	Progr.	Registr. Nr.								

Pavadinimas

Inovacijų vadyba

Būtinasis pasirengimas modulio studijoms

–

Pagrindinis tikslas

Formuoti inovacijų valdymo kompetenciją, grindžiamą inovacijų valdymo koncepcijų supratimu ir gebėjimu valdyti inovacijas strateginiame ir operaciniame organizacijos lygmenyje, atsižvelgiant į kintant

Siekiami modulio studijų rezultatai

Eil.nr.	Rezultatai	Studijų metodai	Studento pasiekimų vertinimo metodai
1	Žino ir supranta kūrybinės destrukcijos veikimo principus ir inovacinės veiklos teoriją, inovacijų tipologiją, geba sistemaiškai analizuoti ir vertinti inovacinių sąveikų ciklus, sąlygojančius inovacijų, technologijų, verslo ir rinkos dinamiką.	Atvejo analizė (atvejo studijos), Diskusija, Grupinis (komandinis) projektas, Konsultaciniai seminarai, Kviestinių dėstytojų (praktikų) paskaitos, Paskaita, Rekomenduojami skaitiniai, Seminaras	Egzaminas, Projekto ataskaita
2	Žino inovacinės veiklos modelius, supranta jų tipologiją ir evoliucijos priežastis, geba analizuoti kiekvieno jų taikymo versle specifiką bei vertinti pasekmes verslo procesams. Taip pat geba empiriškai analizuoti inovacinės veiklos modelius ir tobulinti inovacinės veiklos praktiką.	Atvejo analizė (atvejo studijos), Grupinis (komandinis) projektas, Informacijos paieškos užduotis, Konsultaciniai seminarai, Kūrybinės dirbtuvės, Kviestinių dėstytojų (praktikų) paskaitos, Paskaita, Pažintinės išvykos, darbo vizitai	Egzaminas, Projekto ataskaita
3	Supranta ir geba vertinti inovacinės veiklos kontekstus: nacionalinį, industrinį, technologinį, konkurencinį, supranta įmonės inovacinių pajėgumų ištakas priklausomai nuo įmonės charakteristikų ir geba adekvačiai formuoti įmonės inovacinės veiklos bei inovacinių gebėjimų vystymo strategiją.	Atvejo analizė (atvejo studijos), Darbas grupėse, Grupinis (komandinis) projektas, Kviestinių dėstytojų (praktikų) paskaitos, Paskaita, Pažintinės išvykos, darbo vizitai, Praktinės užduotys	Egzaminas, Projekto ataskaita
4	Geba vertinti inovacijų valdymo veiklos organizacijoje lygį, išskirti tikslines inovacinės veiklos sritis, identifikuoti inovacinės veiklos trikdžius ir savarankiškai projektuoti bei praktiniais metodais įgyvendinti šios veiklos tobulinimą.	Atvejo analizė (atvejo studijos), Grupinis (komandinis) projektas, Informacijos paieškos užduotis, Konsultaciniai seminarai, Kviestinių dėstytojų (praktikų) paskaitos, Paskaita, Praktinės užduotys, Rekomenduojami skaitiniai	Egzaminas, Projekto ataskaita

Anotacija

Magistrantas žino ir supranta pagrindines inovacijų valdymo koncepcijas ir procesus, bei skirtumus tarp įvairių tipų inovacijų ir jų valdymo specifikos, inovacinės veiklos organizavimo ypatumus. Geba vertinti inovacijų valdymo veiklos organizacijoje lygį, išskirti tikslines inovacinės veiklos sritis, identifikuoti inovacinės veiklos trikdžius ir projektuoti šios veiklos tobulinimą, suderindamas organizacinius vaidmenis, atsakomybes ir organizacines kompetencijas su inovacijų strategija, diegti į inovacijas orientuotas organizacines rutinas ir discipliną.

Modulio paskirtis

Universitetinių studijų lygmuo		Dalykų grupė	Dalyko lygis
Pakopa	Laipsnis		
Antroji	Magistro	Studijų krypties gilinimosi	Gilinamasis

Studijų sritis arba kryptis pagal studijų finansavimo metodiką

1. Humanitarinių mokslų studijų srities studijų kryptys (išskyrus filologiją), socialinių mokslų srities studijų kryptys (išskyrus psichologiją, švietimą ir ugdymą, visuomenės saugumą)

Dalys (skiriai) ir temos

Eil. Nr.	Pavadinimai
1.	Inovacijų valdymo perspektyva: ištakos ir modernūs požiūriai
2.	Inovacijos kaip valdymo procesas
3.	Strateginė inovacijų valdymo perspektyva
4.	Efektyvių inovacijų strategijos įgyvendinimo ir inovacijų valdymo mechanizmų kūrimas
5.	Inovatyvios organizacijos vystymas
6.	Inovacijų valdymo vertinimas ir tobulinimas
7.	Inovacinė veikla: ypatumai žinių ekonomikos ir globalizacijos sąlygomis

Žinių ir gebėjimų įvertinimo tvarka:

Taikoma dešimtbalė kriterinė skalė ir kaupiamoji vertinimo schema. Semestro savarankiško darbo užduotys vertinamos pažymiu, egzaminų sesijos metu nustatomas galutinis pažymys, atskirus pažymius padauginant iš svertinio koeficiento ir sandaugas susumuojant.

Pagrindinė literatūra

Eil.Nr.	Pavadinimas	Leidinio KTU bibliotekoje		Ar yra KTU knygyne	Egz. sk. fak. metod. kab.
		šifras	egz. sk.		
1.	Tidd, J., Bessant, J., Pavitt, K. (2008). Managing innovation. Integrating technological, market and organizational change. John Wiley and sons.			Ne	1
2.	Smith D. 2006 Exploring Innovation.			Ne	1
3.	Bessant, J. Tidd, J. (2007). Innovation and entrepreneurship.			Ne	1
4.	Baldwin. J.R. (2003). Innovation and knowledge creation in an open economy.			Ne	1
5.	Jan Fagerberg, David C. Mowery, Richard R. Nelson (2006). The Oxford Handbook of Innovation			Ne	1

Papildoma literatūra

Eil.Nr.	Pavadinimas
1.	Drucker, P. Innovation and entrepreneurship. Practice and principles.
2.	Marcia L. Conner, ed., 2004. Creating a learning culture.
3.	Steven Casper 2007 Creating Silicon Valley in Europe: Public Policy Towards New Technology Industries.
4.	Jacob Goldenberg and David Mazursky Creativity in product innovation
5.	Victor Fey, Eugene Rivin, 2005 Innovation on Demand
6.	Therin, F Learning and innovation in high tech small firms
7.	Graetz, Fiona, Rimmer, Malcom, Lawrence, Ann, Mith, Aaron, 2005 Managing organisational change
8.	Scott Isaksen, Joe Tidd, 2006 Meeting the innovation challenge
9.	Henry Chesbrough, Wim Vanhaverbeke, Joel West Open Innovation: Researching a New Paradigm
10.	Henrich R. Greeve Organisational learning from performance feedback
11.	Da Garca M.A.F. Organising knowledge bringing academia and industry together in Portugal
12.	David L. Rainery, 2005 Product innovation
13.	Franco Malerba. 2004 Sectoral systems of innovation
14.	Mark de Rond, 2003 Strategic alliances as social facts
15.	Kotter J, Cohen D.S. 2002 The Heart of Change
16.	Alec Broers, 2005 The triumph of Technology



